



REPÚBLICA DE PANAMÁ
— GOBIERNO NACIONAL —

MINISTERIO DE EDUCACIÓN

Dirección Nacional de Currículo y
Tecnología Educativa

CONTENIDOS CURRICULARES EMERGENTES EN TIEMPOS DE COVID 19

**ETAPA INICIAL 4 Y 5 AÑOS
ETAPA PRIMARIA
ETAPA PREMEDIA**

ETAPA INICIAL 4 Y 5 AÑOS

Etapa: Preescolar 4 AÑOS

	Área: Socio Afectiva-Sub – área: Identidad Personal. Semana 2	Área: Socio Afectiva - Sub área: Identidad Naional. Semana 2	Área: Socio Áfectiva – Sub- área. Identidad Nacional. Semana 3	Área: Socio Áfectiva – Sub- área. Identidad Nacional. Semana 4
4 años	<p>6.La Familia: <i>Árbol genealógico, Dirección de la casa, Teléfono, Deberes y Derechos</i></p>	<p>5. Las experiencias y hechos significativos de su vida familiar.</p> <p><i>Historia familiar, Costumbres religiosas.</i></p> <p>3.Valores éticos y morales: <i>Amor, responsabilidad, solidaridad, respeto, tolerancia, cooperación, amistad, independencia otros.</i></p>	<p>8.La Comunidad: <i>Tipos de viviendas, Medios de Transporte y comunicación</i></p> <p>4- Normas y hábitos de convivencia social.</p> <p><i>Cortesía, costumbres cotidianas, hábitos de urbanidad</i></p>	<p>10. Los Símbolos Patrios: <i>La Bandera, Himno Nacional, El Escudo Nacional.</i></p> <p>Distintivos de la Nacionalidad: <i>La moneda, Flor (del Espíritu Santo), Ave (Águila Arpia) Árbol (Panamá), Canal de Panamá, otros.</i></p> <p>11. Historia Patria : <i>Personajes históricos, fechas importantes, Sitios de significado histórico, monumentos museos.</i></p>
	<p>20.COMUNICACIÓN ESCRITA</p> <p>Función social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propósito de comunicación • Propósito de información • Propósito placentero 	<p>19.Contexto lúdico:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Retahílas • Rimas • Trabalenguas • Estribillos • Adivinanzas • Cantos • Cuentos • Rondas • Poesías • Nanas 	<p>22.Desarrollo Fonológico:</p> <p><i>Diferenciación de las palabras, fonemas, asociación y combinación de sílabas y fonemas dentro de las palabras, rimas</i></p>	<p>23. Comunicación Integral: <i>Literatura Infantil, Comprensión y creación de cuentos, narraciones, otros tipos de textos: Clasificación de los libros, conservación y orden</i></p> <p>17. Comunicación Oral: Contexto cotidiano: <i>Vocabulario, descripción, diálogo, narraciones, procedimientos para la argumentación, exposición, opinión, relato, conversación, entrevista, comentario, juegos de palabras, juegos de roles y dramatizaciones</i></p>

Etapa: Preescolar 4 Años				
	Área : Lógico Matemática Semana 2	Área: Lógico Matemática Semana 2	Área: Lógico Matemática Semana 3	Área: Lógico Matemática Semana 4
4 años	<p>32. La Geometría: Líneas, rectas, curvas</p>	<p>.33. Figuras geométricas: cilindro, cono, esfera, cubo.</p> <p>. Formas geométricas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cilindro • Cono • esfera • Cubo 	<p>28. Propiedades y características de los objetos de los seres vivos: Colores, formas, tamaños, texturas, analógicas (semejanzas y diferencias)</p>	<p>35. El número base decimal</p> <p>Números ordinales</p> <p>30. Los cuantificadores:</p> <p>Todos – algunos –ninguno</p> <p>Muchas –pocas- nada</p> <p>Colección de grupos, agregar, quitar</p>
	<p>38. Los elementos de la Naturaleza y su importancia: Tierra, agua, aire</p> <p>52. Los sentidos y sus funciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • El olfato • El gusto • El oído • La vista • El tacto 	<p>47. El cuerpo Humano: Partes principales, características y funciones.</p> <p>53. El Esquema Corporal: cabeza, tronco, extremidades.</p>	<p>45. La Fauna: Los animales domésticos y salvajes: Cuidado y protección, alimentación, habitat, locomoción.</p> <p>44. LA FLORA</p> <p>Las plantas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sus partes y funciones. • Tipos de plantas • Alimenticias • Medicinales • Ornamentales • Maderables <p>Cuidado y conservación de las plantas</p>	<p>51. La alimentación: Importancia de los alimentos nutritivos, tipos de alimentos y su conservación, higiene de los alimentos.</p> <p>49. La salud, el cuidado del cuerpo y la higiene: Aseo personal, prevención de enfermedades, salud bucal, vacunas, peso, talla.</p>

Etapa: Preescolar 4 Años				
	Sub-Área :Coordinación motora gruesa Semana 1	Sub-Área :Coordinación motora gruesa Semana 2	Sub-Área Sensopercepción Semana 3	Sub-Área: Coordinación Visomotriz Semana 4
4años	61.Movimientos rítmicos y corporales	56. Las formas básicas de movimientos: Arrastrarse, gatear, rodar, trepar, caminar y correr.	63. Percepción visual: Lectura de imágenes, laberintos, trayectoria, memoria visual, los colores.	62. Coordinación visual – manual: Gimnasia digital, juegos digitales, movimientos manuales, agarrar y presionar, arrugado, rasgado, atornillar, engomado y pegado, doblado, ensamblar, encajar, construcción, abotonar, enhebrar, bordado, troquelado, picado, recortado y calcado.
	<p>1. Valores éticos y morales: Amor, responsabilidad, solidaridad, respeto, tolerancia, cooperación, amistad, independencia otros.</p> <p>2. Normas y hábitos de convivencia social.</p> <p>Cortesía, costumbres cotidianas, hábitos de urbanidad.</p>	<p>3. Las experiencias y hechos significativos de su vida familiar. Historia familiar, Costumbres religiosas.</p> <p>4. La Familia: Árbol genealógico, Dirección de la casa, Teléfono, Deberes y Derechos</p>	<p>5. La comunidad: Tipos de comunidad, Tipos de vivienda, Medios de transporte y comunicación.</p>	<p>6. Los Símbolos Patrios: la Bandera, Himno Nacional, El Escudo Nacional.</p> <p>Distintivos de la Nacionalidad: La moneda, Flor (del Espíritu Santo), Ave (Águila Arpía) Árbol (Panamá), Canal de Panamá, otros</p> <p>7. Historia Patria : Personajes históricos, fechas importantes, Sitios de significado histórico, monumentos museos</p>

Etapa: Preescolar 5 Años				
	<i>Área : Cognoscitiva Lingüística - Sub-área Comunicación</i>	<i>Área : Cognoscitiva Lingüística - Sub-área Comunicación</i>	<i>Área : Cognoscitiva Lingüística - Sub-área Comunicación</i>	<i>Sub-Área : Cognoscitiva Lingüística - Sub-área Comunicación</i>
	<i>Semana 1</i>	<i>Semana 2</i>	<i>Semana 3</i>	<i>Semana 4</i>
5 años	<p>8. Comunicación Oral: Contexto cotidiano: Vocabulario, descripción, diálogo, narraciones, procedimientos para la argumentación, exposición, opinión, relato, conversación, entrevista, comentario, juegos de palabras, juegos de roles y dramatizaciones</p>	<p>19. Comunicación Escrita- Función Social: Propósito de la comunicación, propósito de la información, propósito placentero</p>	<p>21.Desarrollo Fonológico: Diferenciación de las palabras, sílabas, fonemas, asociación y combinación de sílabas y fonemas dentro de las palabras, rimas.</p>	<p>22. Comunicación Integral: Literatura Infantil, Comprensión y creación de cuentos, narraciones, otros tipos de textos: Biblioteca: clasificación de los libros, conservación y orden</p>
	<p>23. Las relaciones espaciales en relación: izquierda, derecha.</p> <p>24.Nociones del tiempo. Relación del tiempo con las actividades cotidianas: Antes, después. Hoy, ayer, mañana. Día - noche</p> <p>Lecturas del tiempo: Horas, minutos. Calendario, días, semanas, meses.</p>	<p>25. Propiedades y características de los objetos y de los seres vivos: Colores, formas, tamaños, texturas, grosor, materiales, analogías (semejanzas y diferencias), otros</p>	<p>27. Geometría: Líneas: Recta, curva, quebrada, mixta, abiertas y cerradas.</p> <p>28. Figuras Geométricas. Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo.</p> <p>Formas geométricas: Cilindro, cono, esfera, cubo, rombo, pirámide</p>	<p>29. El número: Representación de conjunto, base decimal, números ordinales: primero, segundo, tercero, último, correspondencia Mayor que-menor que, serie numérica.</p> <p>Orden y Valoración de los Números naturales. Ascendente, descendente, seriación – ordenamiento, cardinalidad, originalidad, agregar y quitar</p>

	Sub-Área: La Naturaleza Semana 1	Sub-Área: La Naturaleza Semana 2	Sub-Área: La Naturaleza Semana 3	Sub-Área: La Naturaleza Semana 4
5 años	<p>30. Elementos de la naturaleza y su uso adecuado: Tierra, agua y aire.</p> <p>38. Condiciones climáticas: Estado del tiempo, nublado, soleado, lluvioso.</p> <p>44. Cuidado del planeta: Reduce, Reutiliza, Recicla</p>	<p>45. FLORA Y FAUNA: Las plantas, sus partes, funciones y necesidades.</p> <p>Clases de plantas: Alimenticias, ornamentales, medicinales, maderables.</p> <p>Ciclo de vida: Cuidado y conservación de las plantas, beneficio que ofrecen al planeta</p>	<p>46. Los animales domésticos y salvajes.</p> <p>Características: Alimentación, hábitat, locomoción, con esqueleto y sin esqueleto.</p> <p>Función: Útiles, Dañinas, mascotas. Reproducción, cuidado y conservación</p>	<p>47. La Alimentación.</p> <p>Importancia de los alimentos, Procedencia Pirámide Nutricional.</p> <p>Los Alimentos vs. Valor nutritivo y sus beneficios.</p> <p>48. Cuidado, Higiene y preparación</p>
	<p>50. Los sistemas y sus órganos</p> <p>Sistema digestivo, Sistema respiratorio, Sistema circulatorio, Sistema excretor.</p> <p>51. Las necesidades vitales y funciones: Higiene del cuerpo humano, Prevención del maltrato, Educación sexual</p>	<p>53. Esquema Corporal:</p> <p>Cabezas y sus partes, tronco y sus partes, extremidades y sus partes.</p>	<p>61. La Coordinación, ojo - mano.</p> <p>63. Movimientos manuales</p>	<p>64. La expresión plástica: Dibujo, pintura, collage, construcción, modelado, otros</p> <p>65. Percepción visual: Lectura de imágenes, Laberintos.</p> <p>Memoria visual: Los colores primarios y secundarios.</p>

	<i>Sub-Área: Sensopercepción</i> <i>Semana 1</i>	<i>Sub-Área:</i> <i>Sensopercepción</i> <i>Semana 2</i>		
5 años	<p>65. Percepción visual: Lectura de imágenes, Laberintos.</p> <p>Memoria visual: Los colores primarios y secundarios</p>	<p>66. Percepción auditiva:</p> <p>Conciencia auditiva, sonidos de la naturaleza, sonidos del ambiente, sonidos fuertes – suaves, calidad del sonido.</p> <p>Memoria auditiva:</p> <p>68. Percepción táctil: Formas de los objetos, textura, temperatura.</p>		

Etapa: Preescolar 5 AÑOS

	Área 1: Socio Afectiva-Sub – área: Identidad Personal. Semana 1	Área 1: Socio Afectiva - Sub área: Identidad Naional. Semana 2	Área 1: Socio Áfectiva – Sub- área. Identidad Nacional. Semana 3	Área: 4. Cognoscitiva Lingüística - -Sub-área. Comunicación Semana 4
5 años	1. Valores éticos y morales: Amor, responsabilidad, solidaridad, respeto, tolerancia, cooperación, amistad, independencia otros.	2. Normas y hábitos de convivencia social. Cortesía, costumbres cotidianas, hábitos de urbanidad.	3. Las experiencias y hechos significativos de su vida familiar. Historia familiar, Costumbres religiosas. 4. La Familia: Árbol genealógico, Dirección de la casa, Teléfono, Deberes y Derechos	
5 años	5. La Comunidad: Tipos de viviendas, Medios de Transporte y comunicación	6. Los Símbolos Patrios: La Bandera, Himno Nacional, El Escudo Nacional. Distintivos de la Nacionalidad: La moneda, Flor (del Espíritu Santo), Ave (Águila Arpía) Árbol (Panamá), Canal de Panamá, otros.	7. Historia Patria : Personajes históricos, fechas importantes, Sitios de significado histórico, monumentos museos.	8. Comunicación Oral: Contexto cotidiano: Vocabulario, descripción, diálogo, narraciones, procedimientos para la argumentación, exposición, opinión, relato, conversación, entrevista, comentario, juegos de palabras, juegos de roles y dramatizaciones.

Etapa: Preescolar 5 Años				
	Área: Cognoscitiva Lingüística - Sub- área Comunicación Semana 1	Área: Cognoscitiva Lingüística - Sub-área Comunicación Semana 2	Área: Cognoscitiva Lingüística - Sub- área Comunicación Semana 3	Sub-Área: Lógico Matemática Semana 4
5 años	<p>19. Comunicación Escrita- Función Social: Propósito de la comunicación, propósito de la información, propósito placentero.</p>	<p>21.Desarrollo Fonológico: Diferenciación de las palabras, sílabas, fonemas, asociación y combinación de sílabas y fonemas dentro de las palabras, rimas.</p>	<p>22. Comunicación Integral: Literatura Infantil, Comprensión y creación de cuentos, narraciones, otros tipos de textos: Biblioteca: clasificación de los libros, conservación y orden.</p>	<p>23. Las relaciones espaciales en relación: izquierda, derecha.</p> <p>Nociones del tiempo. Relación del tiempo con las actividades cotidianas: Antes, después. Hoy, ayer, mañana. Día - noche</p> <p>Lecturas del tiempo: Horas, minutos. Calendario, días, semanas, meses.</p>
	<p>25. Propiedades y características de los objetos y de los seres vivos: Colores, formas, tamaños, texturas, grosor, materiales, analogías (semejanzas y diferencias), otros.</p>	<p>27. Geometría: Líneas: Recta, curva, quebrada, mixta, abiertas y cerradas.</p> <p>28. Figuras Geométricas. Círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo, óvalo.</p> <p>Formas geométricas: Cilindro, cono, esfera, cubo, rombo, pirámide.</p>	<p>29. El número: Representación de conjunto, base decimal, números ordinales: primero, segundo, tercero, último, correspondencia Mayor que-menor que, serie numérica.</p> <p>Orden y Valoración de los Números naturales. Ascendente, descendente, seriación – ordenamiento, cardinalidad, originalidad, agregar y quitar.</p>	<p>30. Elementos de la naturaleza y su uso adecuado: Tierra, agua y aire.</p> <p>38. Condiciones climáticas: Estado del tiempo, nublado, soleado, lluvioso.</p> <p>44. Cuidado del planeta: Reduce, Reutiliza, Recicla.</p>

	Sub-Área: La Naturaleza Semana 1	Sub-Área: La Naturaleza Semana 2	Sub-Área: La Naturaleza Semana 3	Sub-Área: La Naturaleza Semana 4
5 años	<p>45. FLORA Y FAUNA: Las plantas, sus partes, funciones y necesidades.</p> <p>Clases de plantas: Alimenticias, ornamentales, medicinales, maderables.</p> <p>Ciclo de vida: Cuidado y conservación de las plantas, beneficio que ofrecen al planeta.</p>	<p>46. Los animales domésticos y salvajes.</p> <p>Características: Alimentación, hábitat, locomoción, con esqueleto y sin esqueleto.</p> <p>Función: Útiles, Dañinas, mascotas. Reproducción, cuidado y conservación.</p>	<p>47. La Alimentación.</p> <p>Importancia de los alimentos, Procedencia Pirámide Nutricional.</p> <p>Los Alimentos vs. Valor nutritivo y sus beneficios.</p> <p>48. Cuidado, Higiene y preparación.</p>	<p>50. Los sistemas y sus órganos</p> <p>Sistema digestivo, Sistema respiratorio, Sistema circulatorio, Sistema excretor.</p> <p>51. Las necesidades vitales y funciones: Higiene del cuerpo humano, Prevención del maltrato, Educación sexual.</p>
	<p>53. Esquema Corporal:</p> <p>Cabezas y sus partes, tronco y sus partes, extremidades y sus partes,</p>	<p>61. La Coordinación, ojo - mano.</p> <p>63. Movimientos manuales</p> <p>64. La expresión plástica: Dibujo, pintura, collage, construcción, modelado, otros.</p>	<p>65. Percepción visual: Lectura de imágenes, Laberintos.</p> <p>Memoria visual: Los colores primarios y secundarios.</p>	<p>66. Percepción auditiva:</p> <p>Conciencia auditiva, sonidos de la naturaleza, sonidos del ambiente, sonidos fuertes – suaves, calidad del sonido.</p> <p>Memoria auditiva:</p> <p>68. Percepción táctil: Formas de los objetos, textura, temperatura.</p>
	<p>53. Esquema Corporal:</p> <p>Cabezas y sus partes, tronco y sus partes, extremidades y sus partes,</p>	<p>61. La Coordinación, ojo - mano.</p> <p>63. Movimientos manuales</p> <p>64. La expresión plástica: Dibujo, pintura, collage, construcción, modelado, otros.</p>	<p>65. Percepción visual: Lectura de imágenes, Laberintos.</p> <p>Memoria visual: Los colores primarios y secundarios.</p>	<p>66. Percepción auditiva:</p> <p>Conciencia auditiva, sonidos de la naturaleza, sonidos del ambiente, sonidos fuertes – suaves, calidad del sonido.</p> <p>Memoria auditiva:</p> <p>68. Percepción táctil: Formas de los objetos, textura, temperatura.</p>

ETAPA PRIMARIA

Asignatura: Español		Etapa: primaria					
Área	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
<p>Área 1: Comunicación oral y escrita</p> <p>Semana 1</p>	<p><u>Las vocales -a</u></p> <p>- Repaso de la lectura y escritura de vocales.</p> <p>-Sonido (fonología)</p> <p>-Grafema (escritura)</p>	<p>1. La Comunicación</p> <p>-Concepto</p> <p>-Elementos de la comunicación</p>	<p>1. <u>La Comunicación</u></p> <p>-Concepto</p> <p>-Elementos de la comunicación</p> <p>Funciones del lenguaje</p> <p>-El lenguaje: concepto y funciones.</p> <p>-Funciones lingüísticas: referencial, emotiva, persuasiva y poética o estética.</p>	<p>1.1. <u>Sistema de comunicación verbal y no verbal.</u></p> <p>- La conversación (Temas libres y sugeridos)</p> <p>- Discusión</p> <p>-El diálogo</p> <p>-La entrevista</p>	<p>1.1. Sistema de comunicación verbal y no verbal.</p> <p>La conversación</p> <p>-Temas libres</p> <p>-Temas sugeridos</p> <p>Discusión</p> <p>El diálogo</p> <p>La entrevista</p> <p>- La comunicación no verbal</p> <p>Señales viales: concepto de señales viales, características, importancia y tipos.</p>	<p>1.1. <u>La comunicación</u></p> <p>- Concepto de comunicación y sus elementos.</p> <p>1.1.1. Elementos de comunicación</p> <p>---Emisor, Receptor</p> <p>---Mensaje, Canal</p> <p>---Código, Contexto</p> <p>- El texto con utilización de imágenes: la lectura de imágenes.</p>	

<p>Área 1: Comunicación oral y escrita</p> <p>Semana 2</p>	<p><u>Vocal E</u> - Mayúscula - Minúscula</p> <p>Introducción a la escritura de las consonantes básicas (b, m, p, r, s)</p> <p>- Sonido (fonología) - Grafema (escritura)</p>	<p>8.2. La Mayúscula y Minúsculas en: --- Títulos de libros, periódicos, revistas y otros.</p>	<p>Ortografía</p> <p>2.1. <u>El Alfabeto o Abecedario:</u></p> <p>*Concepto</p> <p>*Uso y manejo del abecedario</p>	<p>8.2. <u>La Mayúscula y Minúsculas</u> en: - Títulos de libros, periódicos, revistas y otros.</p> <p>- Medios de comunicación de masa: prensa, televisión y radio.</p>	<p>2. ORTOGRAFÍA</p> <p>- La mayúscula</p> <p>Reglas para el uso de la mayúscula</p> <p>- Los cómics o historietas: concepto, elementos, elaboración y presentación.</p> <p>- Aplicación de las normas de escritura aprendidas hasta el momento.</p>	<p>2. Ortografía</p> <p>2.1. <u>El Alfabeto o Abecedario:</u></p> <p>*Concepto</p> <p>*Uso y manejo del abecedario</p> <p>- El acento y los signos de puntuación.</p>
<p>Área 2 : estructura de la lengua</p> <p>Semana 3</p>	<p><u>Vocal I</u> - Mayúscula - Minúscula</p> <p>El sustantivo - Concepto - Ejemplos</p>	<p>9.5. Las partes de la oración: --- Sujeto y Predicado.</p> <p>- El adjetivo: clases</p> <p>- El verbo: tiempos</p> <p>- La oración integración del artículo, sustantivo, adjetivo y verbo en</p>	<p>10- <u>Enunciado, la frase y la oración:</u></p> <p>- Concepto</p> <p>- Estructuras</p> <p>10.1. Clases oraciones según la actitud del hablante</p>	<p>2.2. <u>Estructura de la oración:</u></p> <p>- Conceptos de: artículo, sustantivo, adjetivo, verbo y pronombre.</p> <p>- Diferencias entre frase y oración.</p>	<p>5.3. <u>Estructura sintáctica de la oración.</u></p> <p>- Sujeto</p> <p>- Predicado</p> <p>5.3.1. Elementos sintácticos del sujeto: Núcleo.</p>	<p>3.2. <u>Estructura sintáctica de la oración.</u></p> <p>--- Sujeto</p> <p>--- Predicado</p> <p>--- 3.4. Tipos de sujetos</p> <p>- El enunciado, la oración y la proposición en el texto: concepto, características, diferencias y ejemplos.</p>

		la redacción de oraciones.		-Elementos de la oración gramatical: sujeto y predicado.		
<p>Área 3: Comprensión lectora</p> <p>Semana 4</p>	<p><u>Vocal O</u></p> <p>-Mayúscula</p> <p>-Minúscula</p> <p>- Lectura y comprensión de textos sencillos.</p> <p>-Cuentos breves</p>	<p>10. Lectura de diferentes textos:</p> <p>--- El texto no literario</p> <p>-Lectura y comprensión de textos.</p> <p>- Tipos de textos: expositivos, narrativos y descriptivos.</p> <p>- Ejemplos de cada uno.</p>	<p>11. Lectura de diferentes textos: -</p> <p>Vocabulario clave</p> <p>-Elementos para textuales (externos del texto)</p> <p>-Estructura del texto -Análisis título</p>	<p>3. Comprensión lectora en diferentes textos: Elementos para textuales (externos del texto) - Estructura del texto</p> <p>-Análisis del título</p> <p>-Tipo de textos</p> <p>--Literarios -- No literarios</p>	<p>6. Lectura de diferentes textos: Textos argumentativos</p> <p>--Introducción</p> <p>--Tesis</p> <p>- Pruebas o argumentos</p> <p>-Tipos de argumentos</p> <p>--Textos Narrativos</p> <p>-Lectura, comprensión y análisis de textos informativos y narrativos: estructura, semejanzas y diferencias, redacción.</p>	<p>4.Lectura de diferentes textos:</p> <p>•Elementos paratextuales externos del texto)</p> <p>---Estructura del texto</p> <p>---Análisis título</p> <p>---Tipo de texto (o literarios no literarios).</p> <p>4.1. Textos no literarios.</p> <p>- La silueta textual de diversos textos narrativos, informativos y argumentativos.</p> <p>- Intención comunicativa de los textos: informar, persuadir, argumentar, describir, narrar.</p>

<p>Área 4: Apreciación y Creación Literaria</p> <p>Semana 5</p>	<p><u>Vocal U</u> -Mayúscula -Minúscula</p> <p>- Textos impresos de referencia: poemas</p>	<p>11.1. Textos prácticos</p> <p>---Acrósticos</p> <p><u>---Poemas</u></p> <p><u>---Trabalenguas.</u></p>	<p>12.1---Textos Retóricos</p> <p>---Adivinanzas</p> <p>---Refranes</p> <p>---Trabalenguas</p>	<p>4.1.Textos Narrativos</p> <p>---Cuentos</p> <p>---Fábulas</p> <p>---Leyenda</p>	<p>7.2.Textos retóricos:</p> <p>-Acrósticos</p> <p>--Concepto</p> <p>--Orígenes</p>	<p>5.2. Textos Narrativos</p> <p>---La anécdota</p> <p>--- Concepto</p> <p>--- Características</p> <p>--- Clasificación</p> <p>-Obras y autores infantiles nacionales e internacionales.</p> <p>-Literatura infantil: cuentacuentos, dramatizaciones, círculo de lectores.</p>
---	--	---	---	---	--	---

Asignatura: Matemáticas		Etapa: primaria					
Área	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
<p>Área 1: <i>Aritmética</i></p> <p>Semana 1</p>	<p>1.El Conjunto de Números <u>naturales ≤ 10</u></p> <p>- En cantidad, palabra y número.</p> <p>3.1-Adición hasta nueve.</p> <p>3.2-Sustracción hasta nueve.</p>	<p>1. El Conjunto de <u>los números naturales ≤ 1000.</u></p> <p>1.2-Valor relativo o posicional de un número natural ≤1000.</p> <p>(Composición y Descomposición)</p>	<p>1- El Conjunto de <u>Números naturales ≤ 100 000.</u></p> <p>- Valor relativo o posicional de un número natural ≤100000.</p> <p>(Composición y Descomposición)</p>	<p>1-Conjunto de números naturales hasta <u>la unidad de millón</u></p> <p>1.1-El Valor relativo o posicional de un número natural ≤ la unidad de millón.</p> <p>(Composición y Descomposición)</p>	<p>1-El Conjunto de Números Naturales hasta <u>la centena de millón.</u></p> <p>Resolución de problemas de adición y sustracción</p>	<p>1. El Conjunto de <u>Números Enteros</u></p> <p>-Concepto.</p> <p>1.2. La recta numérica.</p>	
<p>Área 1: <i>Aritmética</i></p> <p>Semana 2</p>	<p>1.El Conjunto de números <u>naturales ≤ 50</u></p> <p>- En cantidad, palabra y número.</p> <p>3.1-Adición hasta naturales ≤ 50.</p> <p>3.2-Sustracción naturales ≤ 50.</p>	<p>1.3 -La relación de orden entre <u>números naturales ≤ 1 000.</u></p> <p>1.4-La <u>Semirrecta numérica</u></p>	<p>1.1. La semirrecta numérica</p> <p>1.2. Relación de Orden entre <u>números naturales ≤ 100 000.</u></p>	<p>1.3-Operaciones y sus propiedades:</p> <p>1.3.1-La adición -términos.</p> <p>1.3.2-La sustracción -términos.</p>	<p>1-El Conjunto de Números Naturales hasta <u>la centena de millón.</u></p> <p>Resolución de problemas de Multiplicación y División.</p>	<p>2- <u>Operaciones básicas</u> en números enteros:</p> <p>2.1-<u>La adición</u></p> <p>-Regla para signos iguales.</p> <p>-Regla para signos distinto.</p>	

<p>Área 1: Aritmética</p> <p>Semana 3</p>	<p>1.2-La relación de orden entre números naturales ≤ 100.</p> <p>-Símbolos de las relaciones de orden: mayor que (>); menor que (<); igual (=).</p> <p>3.1-Adición hasta naturales ≤ 100.</p> <p>3.2-Sustracción naturales ≤ 100.</p>	<p>3-Operaciones aritméticas con números naturales.</p> <p>3.1-La Adición.</p> <p>-Propiedades</p> <p>3.2-La sustracción.</p> <p>-Propiedad reintegrativa.</p>	<p>3.1. <u>La adición y sus propiedades.</u></p> <p>---Conmutativa,</p> <p>--Asociativa y elemento neutro.</p> <p>3.2. La sustracción y su propiedad reintegrativa</p>	<p>1.3-Operaciones y sus propiedades:</p> <p>1.3.3- Multiplicación de naturales</p> <p>1.3.4- División de números naturales</p> <p>--- Exacta e inexacta</p>	<p>4. Las Fracciones y operaciones básicas.</p> <p>-Concepto</p> <p>- Adición-Sustracción de Fracciones Homogéneas y Heterogéneas. Mínimo Común Múltiplo (m.c.m.)</p>	<p>2- <u>Operaciones con números enteros:</u></p> <p>2.1-<u>La adición</u></p> <p>2.2-La sustracción</p> <p>-Ley de signos para la suma y resta.</p> <p>2.3-La multiplicación</p> <p>2.4-La división</p> <p>-Ley de signos para la mult. y división.</p>
<p>Área 2: Sistemas de medidas</p> <p>Semana 4</p>	<p>5-El tiempo</p> <p>-<u>El reloj</u></p> <p>- Horario, minuterero y segundero.</p> <p>6- La Relación del tiempo con las actividades diarias.</p>	<p>8. <u>El tiempo y sus Medidas.</u></p> <p>--Medidas de tiempo</p> <p>--- Unidad fundamental del tiempo</p> <p>9.--<u>El Calendario.</u> Utilidad</p> <p>- Día, semana, quincena, mes, año.</p> <p>- Lustró, década, siglo, milenio.</p>	<p>7--<u>Unidades de medidas</u></p> <p>7.2. Medidas de Longitud Sistema Internacional.</p> <p>- El Metro: múltiplos y submúltiplos.</p> <p>- Comparación</p> <p>- Conversión en el Sistema Internacional</p>	<p>2--<u>Unidades de Medida</u></p> <p>2.1- Medidas de Longitud Sistema Internacional</p> <p>- Conversiones de medidas de longitud del sistema internacional al sistema inglés y viceversa.</p>	<p>10- <u>Unidades de medida de masa.</u> Sistema Internacional</p> <p>- Conversión</p> <p>- De Múltiplos a Submúltiplos y viceversa.</p> <p>- Del Sistema Internacional al Inglés y viceversa.</p>	<p>9--<u>Medidas de Superficie</u></p> <p>-Concepto de superficie</p> <p>9.1-Sistema Internacional de Medidas.</p> <p>-El metro cuadrado</p> <p>-Múltiplos y submúltiplos.</p> <p>9.2-Conversión de unidades métricas cuadradas de múltiplos a submúltiplos y viceversa.</p>

<p>Área 3: Geometría</p> <p>Semana 5</p>	<p>9.2 -Figuras geométricas planas</p> <p>-Formas geométricas planas: triángulo, cuadrado, rectángulo y círculo.</p>	<p>11--Espacio Geométrico</p> <p>--Instrumentos para el trazado geométrico.</p> <p>--Puntos, rectas segmentos y rayos en el plano.</p> <p>--Concepto</p>	<p>8.Espacio Geométrico</p> <p>8.1 Ángulos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construcción - Utilización <p>8.2-Tipos de ángulos según su amplitud. (Recto, agudo, obtuso, llano, de Giro</p>	<p>3--Ángulos según sus características</p> <ul style="list-style-type: none"> - Complementario y Suplementario - Construcción e Identificación. <p>Ángulos internos y externos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto-medidas. 	<p>13-El triángulo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clasificación según - Lados (equilátero, isósceles y escaleno) - Ángulos (acutángulos, rectángulos y obtusángulos). 	<p>10-Perímetro o longitud de la Circunferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto-Fórmula <p>10.2 Área del círculo</p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto-Fórmula
---	---	---	--	---	--	---

Asignatura: Ciencias Naturales		Etapa: primaria					
Área	1º	2º	3º	4º	5º	6º	
<p>Área 1: Los seres vivos y sus funciones.</p> <p>Semana 1</p>	1. Alimentos básicos.	1. La alimentación y su función nutricional en la realización de las funciones vitales.	1. El Sistema Digestivo	1. El Sistema Circulatorio como medio, de transporte y eliminación de las sustancias del cuerpo.	1. Sistema excretor <ul style="list-style-type: none"> • Función • Estructura e importancia 	1. El sistema nervioso <ul style="list-style-type: none"> - Sensaciones - Estructura del sistema nervioso 	
<p>Área 1: Los seres vivos y sus funciones</p> <p>Semana 2</p>	2. La nutrición como base de la salud	2. Alimentos energéticos <ul style="list-style-type: none"> -Alimentos constructores -Alimentos reguladores 	2. La Digestión y sus fases: Mecánica y Química	2. Importancia de la sangre, el corazón y órganos del Sistema Circulatorio.	2. Higiene del Sistema Excretor y su relación con el Sistema Circulatorio	2. Sistema Nervioso Periférico	

<p>Área 1: Los Seres Vivos y sus funciones Semana 3</p>	<p>3. El agua como nutriente y elemento indispensable de la salud</p>	<p>3. Uso e importancia del agua en la vida de los seres vivos.</p>	<p>3. Los alimentos según su origen y función</p>	<p>3. Cuidados en la alimentación para evitar enfermedades en el Sistema Circulatorio.</p>	<p>3. El Sistema Urinario función, estructura e importancia.</p>	<p>3. Los sentidos en la vida del ser humano -Estructura -Función -Higiene</p>
<p>Área 1: Los Seres Vivos y sus funciones Semana 4</p>	<p>4. Manipulación e higiene de los alimentos dentro y fuera del plantel</p>	<p>4. Relación de los alimentos con el sistema digestivo y su importancia.</p>	<p>4. El Sistema Respiratorio</p>	<p>4. Función e importancia del Sistema Nervioso Humano</p>	<p>4. Comparación del Sistema Excretor y Urinario</p>	<p>4. Enfermedades que afectan los sentidos</p>
<p>Área 1: Los Seres Vivos y sus funciones Semana 5</p>	<p>5. Reproducción en Seres Vivos -Reproducción en plantas y animales</p>	<p>5. Reproducción y cuidados de las especies</p>	<p>5. Higiene del Sistema Respiratorio</p>	<p>5. Los órganos de los sentidos y su relación con el Sistema Nervioso</p>	<p>5. Sistema Reproductor Humano y su importancia</p>	<p>5. La Reproducción como proceso biológico de todo ser humano.</p>

Asignatura: Ciencias Sociales		Etapa: Primaria					
Área	1°	2°	3°	4°	5°	6°	
<p>Área 1: <i>Naturaleza y sociedad en el espacio.</i></p> <p>Semana 1</p>	<p>1. <u>La familia</u> base de la sociedad.</p> <p>-El individuo como parte de la familia.</p>	<p>1. <u>Tipos de Familia</u></p> <p>-Nuclear</p> <p>-Disfuncional</p> <p>-Relaciones Intrafamiliar</p>	<p>1. <u>El Corregimiento</u></p> <p>-El espacio geográfico</p> <p>-Nombre del corregimiento donde está ubicada la escuela</p> <p>-Características físicas del corregimiento</p>	<p>2. <u>El Distrito</u></p> <p>-Origen y nombre del Distrito</p> <p>-Características Geográficas</p>	<p>1. <u>País</u></p> <p>-Espacio geográfico de Panamá</p> <p>-Posición geográfica</p> <p>-Regional y global</p> <p>-Coordenadas geográficas (latitud y longitud geográficas).</p>	<p>1. <u>Continente Americano</u></p> <p>-Entorno espacial geográfico</p> <p>-Coordenadas Geográfica</p> <p>-Posición global y regional</p>	
<p>Área 2: <i>Naturaleza y sociedad en el espacio</i></p> <p>Semana 2</p>	<p>3. <u>Hogar y Escuela</u> - Ubicación espacial del hogar y la escuela en la comunidad.</p> <p>-La escuela y su comunidad</p> <p>-Espacios físicos de la Escuela</p>	<p>2. <u>Comunidad</u></p> <p>- El Espacio Geográfico de la Comunidad.</p> <p>- Origen del nombre de la comunidad donde está situada la escuela.</p>	<p>Situación, forma y superficie Límites y paisaje cultural</p> <p><u>2.El Corregimiento</u> como parte política del Distrito</p>	<p>2. <u>El Distrito en el contexto de la Provincia</u></p> <p>-División Política</p>	<p>2. <u>Forma, superficie, puntos extremos.</u> Límites y fronteras</p> <p>Características físicas, Relieve Accidentes costeros</p> <p>Clima</p>	<p>2. <u>Características físicas</u></p> <p>- Relieve</p> <p>Hidrografía</p> <p>Clima</p> <p>Flora</p> <p>Fauna</p> <p>Accidentes</p>	

<p>Área 3: Convivencia armónica con el medio natural y social.</p> <p>Semana 3</p>	<p>3. Normas de convivencia social en la comunidad.</p>	<p>3. <u>Deberes y Derechos</u></p> <p>-De los hombres, mujeres y niños de la comunidad.</p>	<p>3. <u>Deberes y Derechos</u></p> <p>Para la convivencia armónica de la sociedad.</p> <p>-Deberes y derechos humanos de los miembros del corregimiento.</p> <p>-Deberes y derechos de los niños(as) en su corregimiento.</p>	<p>3. <u>Deberes y Derechos</u></p> <p>-Los Derechos humanos.</p> <p>-Clasificación.</p> <p>-Instituciones que velan por su cumplimiento.</p> <p>-Los deberes</p> <p>-Normas de Civismo y Urbanidad.</p>	<p>3. <u>Los derechos y Deberes.</u></p> <p><input type="checkbox"/> Individuales</p> <p><input type="checkbox"/> Sociales</p> <p><input type="checkbox"/> Políticos.</p>	<p>3. <u>Deberes y Derechos</u> en América</p> <p>-Revolución Norteamericana</p> <p>-Revolución francesa</p> <p>-Declaración Universal de los Derechos Humanos</p>
<p>Área 3: Convivencia armónica con el medio natural y social.</p> <p>Semana 4</p>	<p>4. <u>Deberes y derechos de niños, niñas</u> y de cada miembro de la familia en el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>4. Los <u>Valores éticos y morales:</u></p> <p>Responsabilidad</p> <p>Honradez</p> <p>Tolerancia</p> <p>Proceso electoral</p> <p>Nacionalidad</p>	<p>4. <u>Reseña histórica del corregimiento</u></p> <p>-Origen</p> <p>-Primeros pobladores</p> <p>-Personajes destacados</p> <p>-Manifestaciones culturales</p> <p>-Costumbres y tradiciones</p>	<p>4. <u>Grupos étnicos:</u></p> <p>-Distribución de la población</p> <p>- Movimientos de la población:</p>	<p>4. <u>La Población panameña.</u></p> <p>--Estructura, Étnica</p> <p>--Distribución</p> <p>Grupos étnicos:</p> <p>--Aborígenes,-Hispano, Indígenas, Mestizos</p> <p>Afro -descendientes minorías étnicas</p>	<p>4. <u>Población del continente americano.</u></p> <p>--Grupos humanos</p> <p>--Aportes culturales</p> <p>--Población total</p> <p>Densidad de población</p>

PREMEDIA

Asignatura: Español		Etapa: premedia		
Área	7°	8°	9°	
<p>Área 1: Comunicación oral y escrita</p> <p>Semana 1</p>	<p>--Los medios de comunicación</p> <p>- La prensa</p>	<p>1. Comunicación oral</p> <p>-- La comunicación</p> <p>-- La comunicación verbal y no verbal</p> <p>-- Lenguaje y lengua</p> <p>-- Las lenguas del mundo</p> <p>-- Lengua y habla</p>	<p>1. Comunicación oral</p> <p>--La comunicación</p> <p>--Comunicación lingüística y no lingüística</p> <p>-- El signo lingüístico como parte de la Codificación y descodificación del mensaje</p> <p>-- Máximas de la comunicación humana</p>	
<p>Área 2. Estructura de la lengua :</p> <p>Semana 2</p>	<p>El sustantivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concepto • Función y forma • Clasificación 	<p>9. Creación de palabras</p> <p>--Vocabulario castellano</p> <p>--La derivación</p> <p>--La composición</p> <p>Las palabras y su clasificación</p> <p>--.El sustantivo</p> <p>--Concepto</p> <p>--Función y forma</p> <p>--Clasificación</p> <p>--Accidentes gramaticales del sustantivo.</p>	<p>15. Conocimiento de la lengua</p> <p>-- Enunciado</p> <p>-- La proposición</p> <p>-- La frase</p> <p>-- La cláusula u oración gramatical</p> <p>--Unidad terminal</p> <p>-- El sintagma</p> <p>-- Sintagma nominal</p> <p>-- Núcleo del sintagma nominal: el sustantivo y el pronombre</p> <p>-- Conceptos</p> <p>-- género y número del sustantivo</p>	

<p>Área 2 : estructura de la lengua</p> <p>Semana 3</p>	<p>9. El adjetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Concepto</i> • <i>Función y forma</i> • <i>Concordancia</i> • <i>Clases de adjetivos</i> • <i>Adjetivos determinativos</i> • <i>Adjetivos calificativos</i> • <i>Grados de</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>intensidad</i> 	<p>10. El adjetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ---<i>Concepto</i> ---<i>Función y forma</i> ---<i>Concordancia</i> ---<i>Clases de adjetivos</i> ---<i>Adjetivos determinativos</i> ---<i>Adjetivos calificativos</i> --- <i>Grados de intensidad</i> 	<p>El adjetivo</p> <ul style="list-style-type: none"> ---<i>Concepto</i> ---<i>Género y número</i> ---<i>Pronombre</i> ---<i>Concepto</i> --- <i>Los determinantes y los complementos</i>
<p>Área 3: Comprensión lectora</p> <p>Semana 4</p>	<p>15. El texto no literario</p> <p><i>Elementos paratextuales</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ---<i>La descomposición</i> ---<i>Ideas principales</i> 	<p>16. Comprensión del texto literario y no literario</p> <ul style="list-style-type: none"> --- <i>La intención comunicativa</i> --- <i>Las funciones del lenguaje</i> --- <i>El significado de las palabras</i> ---<i>Denotativo</i> ---<i>Connotativo</i> 	<p>17. El texto y sus cualidades</p> <ul style="list-style-type: none"> ---<i>La adecuación</i> ---<i>La coherencia</i> ---<i>La cohesión</i> ---<i>La progresión temática</i> ---<i>Variaciones léxicas del texto</i> ---<i>Cambios de categoría gramatical y sustantivación</i> ---<i>La narración literaria y la no literaria</i> ---<i>El diálogo</i>

<p>ÁREA 4: <i>Apreciación y Creación Literaria</i></p> <p>Semana 5</p>	<p>20. Los géneros literarios</p> <p>---Novela</p> <p>---Cuento</p> <p>---Lírica (poesía)</p>	<p>21. Creación literaria</p> <p>--- Concepto de literatura</p> <p>Los géneros literarios</p> <p>---Novela</p> <p>---Cuento</p> <p>---Lírica (poesía)</p>	<p>19. <u>Textos de la vida cotidiana</u></p> <p>---Diarios personales</p> <p>---Blogs o Bitácoras</p>
--	---	--	---

Asignatura: Matemáticas		Etapa: premedia		
Área	7°	8°	9°	
<p>Área: Aritmética</p> <p>Semana 1</p>	<p>1. Conjunto de Números enteros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recta numérica <p>--Descripción</p>	<p>1. Números irracionales.</p> <p>--- Origen</p> <p>--- Notación</p> <p>1.1 La recta numérica.</p>	<p>1. Números irracionales.</p> <p>--- Origen</p> <p>--- Notación</p> <p>1.1 La recta numérica.</p> <p>2. El conjunto de los números reales \mathbb{R} --- Notación</p>	
<p>Área: Aritmética</p> <p>Semana 2</p>	<p>2. Operaciones con números enteros</p> <p>2.1 Adición y sustracción</p>	<p>2.3. Operaciones con números reales</p> <p>--- Adición y sustracción</p> <p>*Aplicaciones</p>	<p>2.3. Operaciones con números reales</p> <p>--- Adición y sustracción</p> <p>*Aplicaciones</p> <p>• Multiplicación y división.</p>	
<p>Área: Álgebra</p> <p>Semana 3</p>	<p>4. Término algebraico.</p> <p>--Entero</p> <p>--Fraccionario</p> <p>--Homogéneos, Heterogéneos</p> <p>--Semejantes, No semejantes</p> <p>--Equivalentes, Racional, Irracional</p>	<p>3. Operaciones básicas con expresiones algebraicas.</p> <p>3.1. La adición y la sustracción de monomios y polinomios</p>	<p>3. Operaciones básicas con expresiones algebraicas.</p> <p>3.1. La adición y la sustracción de monomios y polinomios</p> <p>3.2. La Multiplicación de expresiones algebraicas</p>	

<p>Área: Sistema de Medidas</p> <p>Semana 4</p>	<p>6--Medidas de longitud.</p> <p>--Sistema Internacional (SI).</p> <p>--- Múltiplos y Submúltiplos.</p> <p>---Orden y comparación.</p> <p>--- Conversiones.</p>	<p>7.Unidades de medidas de superficie:</p> <p>Sistema Internacional (SI)</p> <p>---Múltiplos y submúltiplos</p>	<p>7.Unidades de medidas de superficie:</p> <p>Sistema Internacional (SI)</p> <p>---Múltiplos y submúltiplos</p> <p>8.Unidades de medidas de volumen:</p> <p>*Sistema Internacional (SI)</p>
<p>Área : Geometría</p> <p>Semana 5</p>	<p>8. <u>Perpendicularidad y Paralelismo.</u></p> <p><u>--Notación.</u></p>	<p>9. La circunferencia y el círculo.</p>	<p>7. Cuerpos geométricos:</p> <p>Los sólidos.</p> <p>--- Cilindro recto.</p> <p>--- Esfera.</p> <p>--- Cono recto.</p>

Asignatura: Ciencias Naturales		Etapa: premedia		
Área	7°	8°	9°	
<p>Área 1: Los seres vivos y sus funciones.</p> <p>Semana 1</p>	<p>1. Los seres vivos tienen una estructura básica común que les confiere propiedades para realizar las funciones vitales (nutrición, relación, reproducción).</p> <p>- La Célula: Unidad de origen. Unidad funcional. Unidad estructural. Tipos de Células procarióticas y eucarióticas.</p>	<p>1. Estructura y función del tejido sanguíneo.</p> <p>-Componentes de la Sangre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plasma - Glóbulos rojos - Glóbulos blancos - Plaquetas 	<p>1.1 Las Leyes de la herencia de Gregorio Mendel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Características dominantes y recesivas. - Los cromosomas en los seres humanos. 	
<p>Área 2: Los seres vivos y su ambiente.</p> <p>Semana 2</p>	<p>3. Los ecosistemas como medio de interrelación de los organismos y los factores abióticos.</p>	<p>3. La biosfera como zona de existencia de organismos vivos.</p>	<p>3. La Influencia del ambiente en la herencia y en la variedad de los seres vivos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - El origen de las especies. (Charles Darwin) - Selección natural -Evolución Humana. 	
<p>Área 3: La materia, la energía, sus interacciones y cambios en la naturaleza.</p> <p>Semana 3</p>	<p>6. La materia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto. Composición - Tipos de átomos - Moléculas que están formados por átomos -Propiedades. Características. Estados de la materia 	<p>4. La materia y la energía, su relación y manifestaciones.</p> <p>4.1 El movimiento de las partículas de una sustancia como base para los diferentes estados y cambios de la materia.</p>	<p>5. La propagación de la energía obedece a propiedades ondulatorias.</p> <ul style="list-style-type: none"> --Ondas mecánicas (olas, sonido, entre otras) --Ondas electromagnéticas (luz, ondas de radio, entre otras). 	

<p>Área 3: <i>El planeta tierra y el universo.</i></p> <p>Semana 4</p>	<p>10. Características de nuestro sistema solar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Los planetas y sus distancia al sol - Las lunas y su influencia en su respectivo planeta. - Las características propias de cada planeta. 	<p>5. El eje terrestre y su efecto en las condiciones del planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duración del día y la noche desde diferentes latitudes. -Causas de las estaciones. 	<p>7. Teorías más aceptadas científicamente que intentan explicar el origen del sistema solar y nuestro planeta.</p> <ul style="list-style-type: none"> -La formación del sistema solar y sus planetas. (planetas interiores y planetas exteriores)
--	--	---	---

Asignatura: Ciencias Sociales		Etapa: Premedia		
Área	7°	8°	9°	
Geografía Semana 1	<p>Área 1: La Geografía como Ciencia: <i>La aplicación de herramientas para el estudio de la superficie terrestre.</i></p> <p>1. La Geografía como ciencia. -Concepto y campo de estudio -Origen y evolución -Personajes destacados y aportes -División y Ciencias auxiliares</p>	<p>ÁREA 1: Naturaleza física y regional del territorio americano en el planeta tierra</p> <p>1. El continente Americano. - Origen del nombre, Posición geográfica global. Superficie, Forma, Límites.</p>	<p>Área 1. Naturaleza Física y Recursos Naturales de las regiones de Europa, Asia, África y Regiones Polares.</p> <p>1. El Continente Europeo. - Localización geográfica y sus características físicas - Forma, superficie, límites y puntos extremos. - Regiones de Europa. - Características físicas de sus regiones. Recursos Naturales</p>	
Historia Semana 2	<p>Área 1: La Historia a través del tiempo y el espacio.</p> <p>1. Generalidades de la historia a. Concepto. Fuentes de la Historia. b. El tiempo Histórico Ciencias auxiliares de la Historia. c. Cronología de la Historia Universal</p>	<p>Área 1: Generalidades de la América Precolombina</p> <p>1. Teorías del origen del Hombre Americano. Primeros pobladores - Teorías del origen del hombre americano.</p>	<p>Área 1: La Edad Antigua y Surgimiento de las Primeras Civilizaciones</p> <p>1. La Historia: Concepto, metodología y objeto de estudio. Concepto, Métodos, Fuentes y Ciencias auxiliares de la historia. Periodización de la historia. - Edades de la historia</p>	

<p>Cívica</p> <p>Semana 1</p>	<p>Área 1: Preparándonos para la vida cívica y la participación ciudadana</p> <p>1. La Educación Cívica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto, definición. - Objeto y ciencias encargadas de su estudio. Origen del civismo. - Antigua Roma. -Con la Revolución Francesa. - Manejo actual de la Educación Cívica. 	<p>Área 1: Evolución de la sociedad y la educación en América y Panamá.</p> <p>1. La Sociedad y la educación en América y Panamá.</p> <ul style="list-style-type: none"> --Evolución de la sociedad en América y Panamá a través de los períodos históricos. - Evolución de la educación en América y en Panamá. 	<p>Área 1: preparándonos para la vida cívica y la participación ciudadana</p> <p>1. La sociedad, la familia y la Educación en Europa a través de la Historia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Origen, concepto, evolución desde la antigüedad hasta la época posmoderna.
<p>Geografía</p> <p>Semana 4</p>	<p>Área 1: La Geografía como Ciencia:</p> <p>La aplicación de herramientas para el estudio de la superficie terrestre.</p> <p>3. La Tierra:</p> <p>Superficie terrestre, características y fenómenos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de superficie terrestre. - Paisaje Geográfico: conceptos y tipos - Movimientos de la Tierra y sus efectos. - Husos horarios. - Masas continentales y oceánicas. 	<p>Área 1: La Geografía como Ciencia:</p> <p>La aplicación de herramientas para el estudio de la superficie terrestre.</p> <p>Características físicas generales de América.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Relieve - Litorales: accidentes costeros, plataforma continental y mar territorial. - Hidrografía - Clima, vegetación 	<p>Área 1. Naturaleza Física y Recursos Naturales de las regiones de Europa, Asia, África y Regiones Polares.</p> <p>2. Asia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localización geográfica y sus características físicas -Forma, superficie, límites y puntos extremos. -Regiones de Europa. -Características físicas de sus regiones -Recursos Naturales